

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА  
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление: 531100«Лингвистика»

Профиль подготовки: «Теория и методика преподавания  
иностраннных языков и культур»

Академическая степень: бакалавр

Составитель: Кулалиева Ж.А. – магистр филологического образования

Билалова А.Ж. –аспирант кафедры Лингвистики

**Содержание:**

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>227</b>
1.1 Цели и задачи дисциплины:.....	227
1.2. Место дисциплины в структуре ООП высшего профессионального образования .....	228
1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	228
1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	232
1.5.Форма контроля.....	232
1.6 Технологическая карта дисциплины.....	233
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>233</b>
II.1. Содержание разделов дисциплины .....	233
II.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов.	236
<b>III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>237</b>
III.1. Темы проектов (рефератов).....	237
III.2. Примерные вопросы к экзамену .....	238
<b>IV.ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>239</b>
IV.1. Учебно-методические: основная и дополнительная литература .....	239
IV.2.Материально- техническое обеспечение дисциплины: .....	240

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **I.1 Цели и задачи дисциплины:**

Теоретическая грамматика - дисциплина, дающая теоретическое осмысление строя языка, представленного как система взаимосвязанных явлений и на основе новейших методов анализа обеспечивающих теоретическую базу для практического изучения языка.

Курс теоретической грамматики ставит целью описание грамматического строя английского - языка как системы, части которой взаимно связаны определенными взаимоотношениями - различной степени сложности неодинаковой степени свободы или обязательности,

Цель курса связывается из двух взаимосвязанных сторон: донести до сознания студента систематизированные сведения о грамматическом строе языка и развить у студента способность к творческой деятельности и умению самостоятельно ориентироваться в системе английского языка.

Отличие теоретической грамматики от практического курса грамматики заключается в том, что практическая грамматика предписывает определенные правила употребления, как надо говорить (писать), в то время как теоретическая грамматика, анализируя факты языка, излагает их, не давая никаких предписаний.

В связи с общим развитием лингвистической мысли по данному предмету изложение программных вопросов и проблем основывается на необходимости более строгого и конкретизированного подведения методической базы под изучаемый материал в плане изучения морфологии и синтаксиса.

Отмечая две основные функции языка отражательную и коммуникативную, курс предлагает - наряду с изучением грамматического строя современного английского языка анализ общих связанных с ним речемыслительных категорий, а также рассмотрение функционирования грамматической системы в речи.

Таким образом, каждое явление грамматики раскрывается комплексно и находится в грамматической системе языка.

#### **Задачи дисциплины:**

Основной задачей курса ставится освещение вопросов морфологии и синтаксиса английского языка: понятие грамматической формы и категории, частей речи и их классификации, категорий глагола, существительного и прилагательного, а также теории предложения и словосочетания. Другими задачами курса являются:

- 1) формирование у студентов представления о теоретической грамматике английского языка как о дисциплине;
- 2) обогащение словарного запаса студентов и овладение специальной терминологией;
- 3) расширение и углубление знаний о синтаксисе, типов английских фраз и предложений и основных признаков, различающих их;

Основные проблемы курса теоретической грамматики английского языка выносятся на лекции и семинарские занятия в соответствии с количеством часов, определяемым учебным планом.

Базовыми дисциплинами по курсу «Теоретическая грамматика» являются. В свою очередь дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» является базой для таких дисциплин как «Морфология», «Синтаксис».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП высшего профессионального образования**

В рамках ООП курс «Теоретическая грамматика» входит в вариативную часть профессионального цикла (БЗ) «Дисциплины профиля».

**Пререквизиты:** базовые знания в области общих основ «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» в программе бакалавриата.

**Постреквизиты:** В свою очередь дисциплина «Теоретическая грамматика» призвана создать теоретическую базу для изучения таких практических дисциплин переводческого цикла в курсе обучения по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», как «Практическая грамматика», «Теория и практика перевода», «Стилистика языка».

## **1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Теория грамматика английского языка» формируются следующие компетенции:

**а) универсальными:**

**общенаучными (ОК)**

- способен на научной основе оценивать свой труд, анализировать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6)

**-инструментальными (ИК)**

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения (ИК-1)
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2)
- владеет вторым иностранным языком на уровне социального общения (ИК-3)
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. (ИК-4)

**б) профессиональными (ПК)**

***в области производственно – практической деятельности:***

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных

Явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1).

- владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-4).

- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5).

***в области научно-методической деятельности:***

- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, обладает способностями межкультурной коммуникации.

- владеет средствами и методиками обучения иностранному языку, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранного языка (ПК-34).

- пользуется достижениями отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-36).

***в области научно- исследовательской деятельности:***

- владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-44).
- может анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базе владения методологией и методикой научных исследований (ПК-45).

***инструментальными (ИК)***

- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6)

***социально личностными и общекультурными (СЛК)***

- готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре готовность к поддержке партнерских отношений.

***профессиональными (ПК)***

***в области производственно - практической деятельности:***

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1)
- обладает необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
- умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ПК-32.)

В результате освоения компетенций студент должен:

***знать:***

- языковые нормы культуры устного и письменного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.
- средства логической связи между элементами высказывания.
- корректировать собственную речь в лексическо-грамматическом аспекте, выработать способность к самообладанию.
- лексикологию, грамматику, стилистику изучаемого языка.

**уметь:**

Применить полученные теоретические знания на практике, находить контакт с обучающимися и их родителями, уметь организовывать внеклассную работу.

**владеть:**

основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.

**Структура дисциплины.** Теоретической грамматике в области морфологии, синтаксиса, текста и лингвистических методов грамматического исследования. Логическим продолжением является изложение теории функциональной грамматики.

Типовым учебным планом специальности в качестве формы итогового контроля по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» предусмотрен экзамен. Оценка учебных достижений студента осуществляется на экзамене и производится по балльной шкале.

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по данной дисциплине можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- собеседование;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос;
- проведение текущих опросов по отдельным разделам (темам) дисциплины;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам (темам) дисциплины;
- выступление студента по разработанной им теме;
- решение проблемных (творческих) задач, предполагающих неформализованный ответ;

Основными *видами* учебной работы являются лекции; по завершению курса лекций проводятся семинарские занятия в объеме 60 часов. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических вопросов, которые остаются за пределами лекций, но включены в Программу учебной дисциплины.

**Методы обучения**

Основные методы обучения, отвечающие целям и задачам дисциплины:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических (лабораторных) занятиях;
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении курсового проекта (работы);

#### **1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Программа рассчитана на объем 60 учебных часов, из них – 30 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 16 часов, практических занятий – 14 часов, СРС 30 часов (*Объем и распределение часов по видам занятий указываются в соответствии с типовым учебным планом специальности*).

#### **1.5. Форма контроля**

Типовым учебным планом специальности в качестве формы итогового контроля по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения I иностранного языка (английского)» предусмотрен экзамен.

**Текущий контроль** успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов представляет собой устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельного аспекта дисциплины. Основной формой промежуточной аттестации является экзамен, который дается в форме устного опроса. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля.

### 1.6 Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Уровень ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Количество зачетных единиц	Форма отчетности	Курс семестр
Введение в языкознание	бакалавриат	2	экзамен	3курс 6 семестр

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### II.1. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка. Место грамматики в системном подходе к изучению языка, история грамматических учений. Морфология и синтаксис. Функциональная грамматика: современный взгляд. Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода. История развития грамматических учений.

**Тема 2.** Части речи. Система частей речи в современном английском языке. Форма и содержание. Различные подходы к проблеме частей речи. Грамматические классы слов. Части речи и члены предложения. Знаменательные служебные части речи.

**Тема 3.** Имя существительное. Грамматическое значение имени существительного. Словообразование существительного. Семантико-грамматические группы существительных. Категории имени существительного и синтаксические функции. Семантика детерминантов. Артикль.

**Тема 4.** Имя прилагательное. Словообразовательные признаки. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Проблема «категории состояния» в английском языке. Синтаксические функции прилагательного.

**Тема 5.** Местоимение и числительное. Грамматические категории и семантика местоимения. Классы местоимений: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, относительные, неопределенные и отрицательные. Имя числительное. Проблема статуса числительного как слова местоименной природы.

**Тема 6.** Глагол. Грамматические категории и семантика глагола. Семантико-грамматические группы глаголов. Вспомогательные глаголы особенности их формообразования. Модальные глаголы как результат исторического развития. Личные формы глагола. Грамматические категории личной формы глагола: категории лица и числа, система видовременных форм, наклонение и залог. Соотношение личных и неличных форм глагола. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Временная отнесенность не личных форм глагола. Вторичная предикация. Параллельные конструкции с неличными формами глагола.

**Тема 7.** Наречие. Морфологические признаки наречия. Грамматическое значение и синтаксические функции наречия. Семантико-грамматические группы наречий. Интенсификаторы. Степени сравнения наречий и их соотнесение сменами прилагательными. Омонимия наречий и прилагательных.

**Тема 8.** Служебные части речи. Предлоги: отношения, передаваемые предлогами. Предлоги как слова присубстантивной подчинительно-связующей функции. Лексическое и грамматическое значение предлогов. Предлоги, постпозитивы и наречия. Союзы: значение союзов, их отличие от предлогов. Междометия и модальные слова как средство выражения оценки высказывания. Частицы как слова зависимого субъективно-оценочного значения. Подклассы частиц.

**ЧАСТЬ 2.** Синтаксис простого и сложного предложения современного английского языка

**Тема 9.** Введение в изучение синтаксиса. Словосочетание и предложение. Словосочетание как единица номинации. Связь слов в предложении словосочетании. Понятие валентности. Факультативная и обязательная сочетаемость. Типы синтаксических связей в словосочетании: сочинение, подчинение. Предикативные словосочетания. Принципы классификации словосочетаний. Соотношение синтаксических и семантических связей в словосочетании.

**Тема 10.** Предложение: общая характеристика. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предикативность и другие свойства предложения. Классификация предложений. Предложение и высказывание.

**Тема 11.** Простое предложение. Структурно-семантическая классификация простого предложения: двусоставные и односоставные предложения. Проблема главных и второстепенных членов предложения. Статус подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены пред-

ложения. Обязательности факультативность в синтаксисе. Теория актуального членения предложения. Компоненты актуального членения предложения: тема и рема. Коммуникативныетипы высказывания в аспекте актуального членения. Основные коммуникативныетипы предложения. Проблема восклицательного предложения. Смешанные (промежуточные) коммуникативные типы высказываний.

**Тема 12.** Сложное предложение. Сложное предложение как предикативная структура. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Понятие подчинительной предикации. Типы придаточных предложений и принципы их классификации. Союзное и бессоюзное подчинение. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации. Проблема вводных предложений.

**Тема 13.** Предложение и текст. Понятие сверхфразового единства. Средства связи внутри сверхфразового единства. Сверхфразовое единство и абзац. Предложение как единица текста. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста. Пресуппозиция. Эмотивность и имплицитность высказывания. Парцелляция. Текст и контекст.

**Тема 14.** Прагматика высказывания. Понятие прагматики. Коммуникативный синтаксис. Организация сообщения. Коммуникативная интенция. Способы передачи сообщения. Взаимодействие: говорящий–слушающий.

Тематический план

№	Темы	лекции	Семинар-ские занятия	СРС	Всего
1	Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language.	2	2	4	8
2	Тема 2. Constituent Parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form	2	2	4	8
3	Тема 3. Syntagmatic and paradigmatic Relations in Language, segmental and supra segmental units of Language.	2	2	4	8
4	Тема 4. Grammar Schools. History of the development of English Grammar	2	2	3	7

5	Тема 5. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.	2	2	3	7
6	Тема 6. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition.	2	1	3	6
7	Тема 7. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.	2	1	3	6
8	Тема 8. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms	1	1	3	5
9	Тема 9. Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral.	1	1	3	5
	Всего:	16	14	30	60

## II.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Функциональная классификация глаголов
2. Проблемы артикля в современном английском языке
3. Какие прилагательные обладают категорией степеней сравнения?
4. Что обозначают грамматические категории вида и времени в современном английском языке?
5. Что такое грамматическое значение? Перечислите типы грамматических категорий.
6. Виды морфем.
7. Основные принципы классификации частей речи.
8. Грамматические категории имени существительного.
9. Определение категории наклонения. Перечислите типы наклонений в английском языке.
10. Что выражает категория залога? Перечислите залогов в английском языке.
11. Назовите два периода в истории английских грамматик и перечислите типы грамматик, характерные для каждого из них.
12. Знаменательные и служебные части речи.
13. Грамматические категории местоимений.
14. Назовите неличные формы глагола и грамматические категории, характерные для каждой формы.

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### III.1. Темы проектов (рефератов)

1. Развитие английской теоретической грамматики.
2. Морфема. Типы морфем. Морфемы и алломорфы.
3. Общие принципы грамматического анализа.
4. Английская грамматика в типологическом аспекте.
5. Грамматическое значение и форма. Грамматические категории.
6. Проблема частей речи в английском языке.
7. Классификация частей речи (ранние английский грамматики, Г. Суит, О.Есперсен, Ч.Фриз, представители современной отечественной лингвистики).
8. Проблема знаменательных и служебных частей речи.
9. Имя существительное. Грамматические категории синтаксические функции существительного.
10. Проблема категории падежа существительного в современном английском языке.
11. Категория числа английского существительного.
12. Проблема артикля. Классификация артиклей и их функции. Артикль в контексте.
13. Проблема категории состояния; морфологические характеристики и синтаксические функции слов категории состояния.
14. Имя прилагательное; его грамматические категории и синтаксические функции.
15. Имя числительное в современном английском языке.
16. Местоимение, классы местоимений и их грамматические категории.
17. Модальные слова, их классификация и морфологические типы.
18. Служебные части речи и служебные слова (предлоги, союзы, частицы)
19. Словообразовательная структура глагола и его грамматические категории.
20. Морфологическая и функциональная классификация глаголов. Синтетические и аналитические формы.
21. Грамматическая категория времени английского глагола.
22. Грамматическая категория вида английского глагола.
23. Категория лица и числа английского глагола.
24. Категория наклонения английского глагола.
25. Категория залога английского глагола.
26. Неличные формы глагола.

27. Проблема перфектных форм в грамматической системе английского языка.
28. Развитие синтаксиса в английских грамматиках.
29. Синтаксис, его предмет. Два уровня синтаксиса. Особенности синтаксиса английского языка.
30. Словосочетание. Учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.
31. Учение о словосочетании в дескриптивной лингвистике.
32. Типы синтаксических связей в словосочетании.
32. Принципы классификации словосочетаний.
33. Общая характеристика предложения (определение предложения; предикативность, модальность и другие свойства предложения).
34. Классификация предложений.
35. Главные члены предложения. Типы подлежащего и сказуемого.
36. Второстепенные члены предложения.
37. Сложное предложение. Классификация сложных предложений.
38. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.
39. Сложносочиненное предложение.
40. Тема-рематическая организация предложения.
41. Прагматика предложения.
42. Трансформационная грамматика. Типы трансформаций.

### III.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language
2. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form.
3. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of language.
4. Language Grammar schools. History of the development of English Grammar
5. Grammatical meaning and grammatical category
6. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.
7. Principles of classification of words into parts of speech.
8. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition.
9. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.

10. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms. Adjectives: grammatical features.
11. Degrees of comparison.
12. The Adverb. The pronoun. The Numeral. Syntax: a phrase and a sentence
13. Classification of Sentences. Types of sentences according to types of communication.

#### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

##### **IV.1. Учебно-методические:**

##### **основная и дополнительная литература**

1. Plysh B.A. "The structure of modern English", St. Petersburg, 1971.
2. Вейхман Г.А. «Новое в английской грамматике», Москва, 2000.
3. Червякова Л.Д. «Практикум по теоретической грамматике английского языка» Москва, 2000.
4. Кошечкина И.Г. «Теоретическая грамматика английского языка», Москва, 1982.
5. Мореховская Э.Я. «Практикум по теоретической грамматике», Ленинград, 1973.
6. Blokh M.Y. "A course in theoretical grammar", Moscow, 1983.
7. Iophik L.L., Tchakhoyan I.P., Pospelova A.G. "Reading in the theory of English grammar", St. Petersburg, 1983.
8. Khaimovich B.S., Rogovskaya B.I. "A course in English grammar", Moscow, 1967.
9. Воронцова Г.Н. «Очерки по грамматике английского языка», Москва, 1960.
10. Ganshina M., Vasilevskaya N. "English grammar", Moscow, 1953
11. Randolph Quirk, Sidney Greenbaum "A University grammar of English", Moscow, 1982.
12. Krylova I.P., Gordon E.M. "A grammar of present-day English", Moscow, 1999.

##### **Дополнительная литература:**

1. Бархударов Л.С. «Очерки по морфологии современного английского языка», Москва, 1975 г.
2. Бурлакова В.В. «Основы структуры словосочетания в современном английском языке», Москва, 1982 г.
3. Корнеева Е.А., Кобрина Н.А. "An English grammar morphology", Moscow, 1985 г.
4. Почепцов Г.Г. «Конструктивный анализ структуры предложения»

- ния», Киев, 1971 г.
5. Павлоцкий В. М., Тимофеева Т. М «English Grammar Practice» Москва, 2008 г.
  6. Резник Р.В., Т.С.Сорокина., Т.А. Казарицкая «Практическая грамматика английского языка» 20008г.
  7. А. С. Саакян « Exercises in Modern English Grammar», Москва, 2006 г.
  8. Чахоян Л.П. «Синтаксис диалогической речи современного английского языка», Москва, 1981г.
  9. Varabash T.A. "A guide to better English", Moscow, 1975 г.
  10. Kaushanskaya "A course of English grammar", Москва, 1982г.

#### **IV.2. Материально- техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютер, проектор, мультимедийная доска, ресурсные центры, библиотеки.